

## Planificação | Educação Tecnológica | 6º ANO | Ano Letivo 2021/22

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Ações estratégicas de ensino/aprendizagem orientadas para o perfil dos alunos	Perfil do Aluno
Processos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. (B, C, D)</li> <li>Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas. (B, C, I, J)</li> <li>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. (B, C, I)</li> <li>Reconhecer a importância dos protótipos e teste para a melhoria dos projetos. (C, D, I)</li> <li>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais. (A, B, C, D, E, F)</li> <li>Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. (I)</li> <li>Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. (B, D, E, G, I)</li> </ul>	<p><b>Identificar, localizar e processar</b> informação;</p> <p><b>Elaborar</b> documentos técnicos;</p> <p><b>Desenhar</b> objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);</p> <p><b>Registo</b> de observação de contextos tecnológicos;</p>	<p><b>A - Linguagens e textos.</b></p> <p>B- Informação e comunicação.</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas.</p>
Recursos e utilizações Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. (C, I, F, J)</li> <li>Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos. Apreçar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas) através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais – madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros; (F, H, J)</li> <li>Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; (D, I, J)</li> <li>Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade); (B, C, D)</li> <li>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. (A, B, C, D, F, G, H, I, J)</li> <li>Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta na realização de projetos. (I, J)</li> <li>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (E, F, G, J)</li> </ul>	<p><b>Medir</b> e registar as medidas de objetos;</p> <p><b>Manipular e manusear</b> materiais e instrumentos diversificados;</p> <p><b>Planificar</b> e estabelecer sequências de processos produtivos;</p> <p><b>Apresentar</b> propostas tecnológicas</p> <p><b>Construir</b> projetos de curta duração utilizando materiais e técnicas diversificadas;</p> <p><b>Cumprir</b> as normas de higiene e segurança no trabalho</p>	<p>D- Pensamento crítico e criativo.</p> <p>E- Relacionamento interpessoal.</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G- Bem-estar, saúde e Ambiente.</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística.</p>



Tecnologia e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente vantagens e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. (E, F, G, I, J)</li><li>• Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação; (C, D, G, I)</li><li>• Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. (A, B, C, D, F, G, H, I, J)</li></ul>		I-Saber científico, técnico e tecnológico.  J- Consciência e Domínio do Corpo  .
------------------------	--	--	--